



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

---

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

**ИВАНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Кафедра физической культуры и БЖД

ОДОБРЕНО:  
Руководитель ОП  
Е.Е. Соколов  
(подпись)

«28» августа 2025 г.

**Рабочая программа дисциплины  
Спортивные сооружения и экипировка**

|  |                              |
|--|------------------------------|
| Уровень высшего образования:                           | бакалавриат                  |
| Квалификация выпускника:                               | бакалавр                     |
| Направление подготовки:                                | 49.03.01 Физическая культура |
| Направленность (профиль)<br>образовательной программы: |                              |

Иваново



### **1. Цели освоения дисциплины**

Целью дисциплины является познакомить студентов с основами проектирования, строительства, функционирования спортивных сооружений для различных видов спорта.

### **2. Место дисциплины в структуре ОП**

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» входит в состав базового цикла дисциплин подготовки бакалавра (Б1.О.28). Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента формируются на основе среднего (полного) общего образования по физической культуре.

Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно сопряжена с такими дисциплинами как гигиена, экология, валеология, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, биомеханика, менеджмент, спортивные специализации и др.

Для освоения данной дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- какие существуют игровые площадки, футбольные поля, места для занятий легкой атлетикой;
- строительство простейших плоскостных сооружений, спортивных залов, тренажеров и тренировочных устройств в спорте, бассейнов, сооружений по месту жительства и отдыха, мест для занятий зимними видами спорта;
- принципы и методы физического воспитания различных контингентов населения;
- основы теории и методики обучения базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- медико-биологические и психологические основы и технологию тренировки у спортсменов массовых разрядов в избранном виде спорта;
- основные положения управленческих наук;
- организационные основы сферы физической культуры и спорта.

Уметь:- основные положения организации проектирования, строительства и эксплуатации спортивных сооружений;

- конструкции гимнастических залов;
- требования к окраске и разметке спортивного зала;
- требования к открытым плоскостным сооружениям;
- основные требования к плавательным бассейнам;
- требования к местам проведения занятий по лыжной подготовке;
- правила техники безопасности при эксплуатации спортивных сооружений, на занятиях различными видами спорта.

Иметь: практический опыт/Иметь навыки:

- теоретическими и методическими знаниями, практическими навыками и умениями, необходимыми для самостоятельной педагогической и тренерской деятельности при работе на различных спортивных сооружениях. Дисциплина «Спортивные сооружения и экипировка» тесно сопряжена с такими дисциплинами как гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, биомеханика двигательной активности, безопасность жизнедеятельности, история физической культуры, спортивные специализации и др.

### **3. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

#### **3.1. Компетенции, формированию которых способствует дисциплина**



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

При освоении дисциплины формируются следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

б) общепрофессиональные (ОПК):

- способностью проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

**3.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения формируемых компетенций**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

Уметь:

-использовать материально-техническую базу занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

Иметь практический опыт/Иметь навыки:

- иметь опыт использования материально-технического оснащения занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий (ОПК-15)

**4. Объем и содержание дисциплины**

Объем дисциплины составляет 4 зачетных единиц (144 академических часов).

**4.1. Содержание дисциплины по разделам (темам), соотнесенное с видами и трудоемкостью занятий лекционно-семинарского типа**

Объем иной контактной работы и самостоятельной работы обучающегося по дисциплине указан в учебном плане образовательной программы.

| № п/п | Разделы (темы) дисциплины   | Семестр | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по очной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по очной форме обучения)                              |
|-------|---|---------|---|---------------------------|---|
|       |   |         | Занятия лекционного типа                                      | Занятия семинарского типа | Формы промежуточной аттестации  |
| 1.    | Общие сведения о спортивных сооружениях                                   | 4       | 2   | 4 практ. занятие          | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 2.    | Открытые плоскостные спортивные сооружения                                | 4       | 2   | 2 практ. занятие          | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 3.    | Инженерное оборудование в спортивных сооружениях. Отопление и вентиляция. | 4       | 2   | 4 практ. занятие          | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 4.    | Бассейны. Классификация бассейнов.  | 4       |   | 2 практ. занятие          | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины (сдается в письменном виде) |
| 5.    | Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.                 | 4       | 2   | 2 практ. занятие          | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины.                            |



**Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура**

|                      |  |   |    |                  |   |
|----------------------|--|---|----|------------------|---|
|                      |  |   |    |                  | Выступление на семинаре.  |
| 6.                   | Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.        | 4 | 2  | 4 практ. занятие | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины. Выступление на семинаре.                             |
| 7.                   | Надёжность строительных конструкций.                             | 4 | 2  | 4 практ. занятие | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины. Выступление на семинаре. Написание и сдача реферата. |
| 8.                   | Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий. | 4 | 2  | 2 практ. занятие | Список вопросов, интересующих студента по содержанию дисциплины. Выступление на семинаре. Написание и сдача реферата. |
| Итого за семестр:    |  |   | 14 | 24               | Экзамен   |
| Итого по дисциплине: |  |   | 14 | 244              |   |

| № п/п                | Разделы (темы) дисциплины               | Курс | Виды занятий, их объем (в ак. часах, по заочной форме обучения) |                           | Формы текущего контроля успеваемости (по заочной форме обучения)<br><br>Формы промежуточной аттестации |
|----------------------|---|------|---|---------------------------|--|
|                      |   |      | Занятия лекционного типа  | Занятия семинарского типа |  |
| 1.                   | Общие сведения о спортивных сооружениях | 3    | 2   | 2                         |  |
| Итого:               |   |      | 2   | 2                         |  |
| Итого по дисциплине: |   |      | 2   | 2                         | Экзамен  |

#### **4.2. Развернутое описание содержания дисциплины по разделам (темам)**

##### **Тема 1. Общие сведения о спортивных сооружениях**

##### **Общие сведения о спортивных сооружениях**

Основные понятия: спортивное сооружение, технология, технология спорта, функциональное соответствие, функциональное соответствие спортивных сооружений.

Роль специалиста по физической культуре и спорту при строительстве спортивных сооружений. Классификация спортивных сооружений. Категорийность спортивных сооружений. Структура спортивного сооружения. Схема структуры спортивного сооружения.

##### **Тема 2. Открытые плоскостные спортивные сооружения**

Основные понятия открытых плоскостных спортивных сооружений. Комплексные открытые спортивные сооружения: спортивное ядро, легкоатлетическое ядро, спортивная арена, стадион, лыжный стадион.

Виды покрытий спортивных сооружений. Свойства естественных покрытий. Игровые площадки. Баскетбольная площадка. Конструкции покрытий игровых площадок.

Игровые поля. Общая характеристика игровых полей. Организация строительства игровых полей. Конструкции покрытий игровых полей. Эксплуатация и уход за игровыми полями. Искусственное освещение игровых площадок и полей.



**Тема 3. Инженерное оборудование в спортивных сооружениях.**

**Отопление и вентиляция.**

Теплоснабжение спортивных и физкультурно-оздоровительных сооружений. Подвижность воздуха в зоне нахождения занимающихся. Воздухообмен. Относительная влажность воздуха. Водопровод и канализация.

**Тема 4. Бассейны. Классификация бассейнов.**

Классификация бассейнов. Качество воды в бассейнах. Водоснабжение бассейнов. Виды водоснабжения бассейнов. Очистка воды. Дезинфекция воды. Схема рециркуляционного водообмена.

**Тема 5. Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.**

**Особенности технической эксплуатации зданий и сооружений.**

Основные термины и определения: застроенная площадь участка, капитальный ремонт, модернизация, ремонт, реконструкция, текущий ремонт, техническая инвентаризация. Мероприятия по технической эксплуатации зданий и сооружений, их содержание и задачи.

**Тема 6. Методы контроля состояния свойств материалов конструкций.**

Аппаратура, приборы и методы контроля состояния и эксплуатационных свойств материалов и конструкций при обследовании. Виды контроля качества.

Неразрушающие методы испытаний. Механические методы испытаний. Метод пластических деформаций. Метод упругого отскока. Магнитные методы испытаний. Радиоволновой метод испытаний. Электрические методы испытаний.

Использование геодезических приборов и инструментов при освидетельствовании и испытаниях конструкций.

**Тема 7. Надёжность строительных конструкций.**

Методы теории надёжности. Срок службы по признакам морального износа.

Основные понятия надёжности: безотказность, долговечность, ремонтпригодность, исправность, неисправность, работоспособность, наработка на отказ, технический ресурс, срок службы, частота отказов, интенсивность отказов, вероятность безотказной работы изделия, последовательное соединение элементов в системе, параллельное соединение элементов в системе.

**Тема 8. Эксплуатация элементов сооружений. Повреждения и дефекты зданий.**

Основные понятия: дефект, повреждение. Причины, вызывающие повреждения. Классификация повреждений. Коррозия материала конструкций. Разрушение и гниение деревянных конструкций. Методы их защиты. Оценка технического состояния и эксплуатационных характеристик оснований, фундаментов, подвальных помещений. Методика оценки состояния конструкций перекрытия. Методика оценки состояния конструкций окон, дверей, световых фонарей. Виды и классификация спортивных тренажеров.

***Тематика семинарских занятий***

**Открытые плоскостные спортивные сооружения.**



Схемы планировки открытых спортивных сооружений и общие положения для проектирования. Выбор места размещения, ориентация, расчет пропускной способности. Размеры, разметка и оборудование мест проведения занятий по физической культуре в школе для различных видов спорта. Спортивные сооружения и инвентарь для организации учебных занятий и проведения соревнований по легкой атлетике. Виды покрытия спортивной площадки. Нестандартное (не заводское) оборудование, используемое на открытых спортивных площадках.

#### **Места проведения занятий и спортивных соревнований по водным видам спорта.**

Бассейны. Классификация типов, особенности конструкции, техника эксплуатации. Открытые бассейны с подогревом воды. Естественные водоемы - оборудование мест проведения занятий по плаванию с детьми. Технические нормы, гигиенические требования и правила техники безопасности, предъявляемые к местам проведения занятий по плаванию с детьми. Учебное оборудование и спортивный инвентарь для обучения плаванию.

Парусный спорт. Академическая гребля. Серфинг, дайвинг. Виды водных средств. Требования к местам проведения занятий и соревнований. Инвентарь для занятий серфингом, подводным плаванием.

#### **Места проведения занятий по лыжным видам спорта. катки, конькобежные дорожки.**

Выбор места для проведения занятий и соревнований по лыжному спорту, биатлону, прыжкам на лыжах, сноуборду, фристайлу, акробатическому фристайлу. Лыжные базы и трассы. Трамплины.

Ледовые площадки, катки, конькобежные дорожки. Заливка и поддержание льда. Разметка ледовой поверхности. Техника безопасности проведения занятий. Типы коньков, правила ухода и хранения.

#### **Правила и нормы технической эксплуатации спортивных сооружений.**

Нормативные документы, регламентирующие правила функционирования спортивного сооружения. Правила технической эксплуатации различных спортивных сооружений.

#### **Учебное оборудование и спортивный инвентарь.**

Перечни типового/учебного оборудования, спортивного инвентаря, мебели, специальных приспособлений, вспомогательного оборудования, хозяйственного и противопожарного инвентаря, необходимого для обеспечения занятий по физическому воспитанию в общеобразовательной школе. Изготовление учебного оборудования и спортивного инвентаря (промышленным и самостоятельным методами). Рабочие чертежи, единые технические условия и государственные стандарты на учебное оборудование и спортивный инвентарь.

### **5. Образовательные технологии**

Реализация программы предусматривает использование традиционных и информационно-коммуникационных образовательных технологий.

Теоретический материал изучается на лекциях, а затем отрабатывается на семинарских занятиях. Закрепление изученного на лекциях теоретического материала происходит в ходе самостоятельной подготовки студента к занятиям, проведения в рамках занятий семинарского типа.



## **6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа студентов направлена на углубленное самостоятельное изучение отдельных разделов и тем рабочей программы. Самостоятельная работа студентов проходит в форме изучения теоретического материала (лекций, рекомендованной литературы, в том числе и самостоятельного поиска материалов в глобальной сети). К самостоятельной работе относится также выполнение семинарских заданий (чтение рекомендованной литературы, работа с источниками).

Контроль самостоятельной работы студентов в процессе изучения дисциплины осуществляется на основе оценки знаний основных разделов курса в соответствии с графиком контрольных мероприятий (п.4.1.).

## **7. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

7.1 Текущий контроль качества знаний студентов проводится в рамках действующей рейтинговой системы организации и контроля учебного процесса.

(Приложение № 2. Фонд оценочных средств.)

Для текущего контроля знаний студентов проводятся:

- устный опрос на лекциях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий и рефератов;

Изучение каждого модуля дисциплины завершается контрольной точкой, проводимой в форме выполнения письменных домашних заданий и рефератов.

Оценки составляющих компонентов текущего контроля вносятся преподавателями в рейтинговые ведомости по завершению изучения каждого модуля. Из этих оценок формируется текущий рейтинг студента, в свою очередь являющийся основой для определения итогового рейтинга студента по дисциплине.

7.2. Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет выставляется с учетом рейтинга студента.

При 65 и более набранных студентом баллах, зачет может быть выставлен «автоматом». Максимальное количество баллов, которое может набрать студент по текущей успеваемости – 100 баллов.

Если после проведения в семестре последнего итогового контроля по дисциплине у студента образовалась задолженность по одному из модулей, то ликвидация задолженности производится в соответствии с Приказом ИвГУ № 3 от 09.01.2014 года по графику, разработанному преподавателем кафедры.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

1. Агеева, Е.Ю. Большепролетные спортивные сооружения: архитектурные и конструктивные особенности: учебное пособие / Е.Ю. Агеева, М.А. Филиппова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород: ННГАСУ, 2014. - 84 с. : схем., табл., ил. - Библиогр. в кн.; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427522> (12.02.2019).

2. Безматерных, Н.Г. Начальная двигательная подготовка в спортивной аэробике: учебное пособие / Н.Г. Безматерных, Г.П. Безматерных, Г.Н. Пшеничникова; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики плавания. - Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 134 с.: схем., ил. ; То же [Электронный



ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277142> (12.02.2019).

3. Жданкина, Е.Ф. Специальная физическая подготовка студентов в техническом вузе: учебное пособие / Е.Ф. Жданкина, Л.Л. Брехова, И.М. Добрынин; науч. ред. С.В. Новаковский ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014. - 272 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-7996-1164-4; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276065> (12.02.2019).

#### **Дополнительная учебная учебно-методическая литература**

1. Ерёмина, Л.В. Пауэрлифтинг : учебно-методическое пособие / Л.В. Ерёмина, С.С. Рыков; ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «Челябинская государственная академия культуры и искусств», Кафедра физической культуры. - Челябинск: ЧГАКИ, 2014. - 108 с.: ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-94839-458-9; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=491932> (12.02.2019).

2. Инфраструктура в индустрии спорта : хрестоматия / сост. С.П. Голубничий. - Москва: Евразийский открытый институт, 2010. - 120 с. - ISBN 978-5-374-00418-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90557> (12.02.2019). Ланда Б.Х., Батищев В.И. Оценка загруженности спортивных сооружений // ТПФК. - 1991. - № 9. - С. 26-31.

#### **Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:**

1. <https://uni.ivanovo.ac.ru>- система электронной поддержки образовательного процесса «Мой университет»
2. <http://lib.sportedu.ru/> – информационный справочник. Физическая культура и спорт в России: «Кто есть кто».
3. <http://mars.arbicon.ru/> – список журналов по рубрике «Физическая культура и спорт».
4. <http://sport.minstm.gov.ru/> – официальный сайт Министерства спорта, туризма и молодежной политики РФ.
5. Никульников, А.Н. Школьная площадка / А.Н. Никульников. - Новосибирск : Сибирское университетское издательство, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-379-00549-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57423>
6. Спортивная борьба: профильной подготовки тренеров-преподавателей : программно-нормативный комплекс / Государственный комитет Российской Федерации по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - Омск : Издательство СибГУФК, 2004. - 207 с. : табл. - Библиогр.: с. 193-204. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274898>

#### **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru);  
<http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/ebs-universitetskaya-biblioteka>  
Электронная библиотека ИВГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/polnotekstovye-resursy/elibnew>





Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

---

Электронный каталог НБ ИвГУ <http://lib.ivanovo.ac.ru/index.php/ek>

**Программное обеспечение:** операционная система Microsoft Windows, пакет офисных программ Microsoft Office и(или) LibreOffice, интернет-браузер Microsoft Edge и(или) Yandex Browser.

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины предполагает:

- наличие библиотечного фонда литературы по спортивным сооружениям и экипировке. Тренажеры в спорте (учебники и учебные пособия, словари и журналы, первоисточники);
- наличие доступного для студента выхода в Интернет;
- наличие специально оборудованных аудиторий для мультимедийных презентаций.



Основная профессиональная образовательная программа  
49.03.01 Физическая культура

---

**Автор(ы) рабочей программы дисциплины:** . . . кандидат педагогических наук, заведующий кафедрой физической культуры и БЖД

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры физической культуры и БЖД

«28» августа 2025 г., протокол № 1

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)

Программа обновлена  
протокол заседания кафедры № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Согласовано:

Руководитель ОП \_\_\_\_\_ И.О. Фамилия  
(подпись)